

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Г.А. Пустовойт, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа; самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	158
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Иностранный язык</b>		<b>192</b>				
<b>2 курс обучения</b>		<b>2</b>	<b>58</b>	<b>10</b>		
<b>Раздел 1. О себе.</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
1.	<b>Практическое занятие 1.</b> О себе. Введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение новой лексики. Работа с текстом «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	<b>Практическое занятие 3.</b> О себе. Индивидуальные сообщения.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение новой лексики. Составление плана пересказа по тексту «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказов по темам: моя семья, моя квартира, мои друзья, мой колледж, мой рабочий день, моя будущая профессия				2		
<b>Раздел 2. Зарубежная поездка</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		
5.	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение новой лексики. Зарубежная поездка. Характер поездок.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
6.	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление и оформление выездных документов. Обмен валюты		2		Задания на индивидуальных карточках	2
7.	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение новой лексики. На вокзале. В порту. В аэропорту.		2		Тексты на индивидуальных карточках. Выучить новые слова в тетради.	2
8.	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение новой лексики. Таможенный досмотр. Паспортный контроль		2		Выучить новые слова в тетради	2
9.	<b>Практическое занятие 9.</b> Составление коротких диалогов по теме. Таможенный досмотр.		2		Написать диалог по алгоритму	2
10.	<b>Практическое занятие 10.</b> Инсценирование диалогов по теме Таможенный досмотр		2		Выучить новые слова в тетради.	2
11.	<b>Практическое занятие 11.</b> Чтение и перевод текста «Travelling by Air».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
12.	<b>Практическое занятие 12.</b> Введение лексики по теме «Гостиница» Чтение и перевод текста «Hotel Astoria»		2		Выучить новые слова в тетради	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление выездных документов (паспорта, визы). Гостиница (работа с рекламным материалом по теме). Подготовка презентации.				2		
<b>Раздел 3. Город.</b>		<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		
13.	<b>Практическое занятие 13.</b> Введение лексики по теме: Город.		2		Пересказ текста по плану.	2
14.	<b>Практическое занятие 14.</b> Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «Town»		2		Составить текст по ключевым словам	2
15.	<b>Практическое занятие 15.</b> Перевод текста «Visit to Stratford»		2		Подготовить пересказ	2

16.	<b>Практическое занятие 16.</b> Повторение изученной лексики по тексту «Visit to Stratford». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
17.	<b>Практическое занятие 17.</b> Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценированные диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
18.	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текстов по теме «Город». Города США, города Великобритании, написание рассказов о крупных городах России. перевод текстов о достопримечательностях этих городов. Подготовка презентации.				4		
<b>Раздел 4. Магазины</b>		-	<b>16</b>	<b>2</b>		
19.	<b>Практическое занятие 19.</b> Изучение новой лексики по теме «В продуктовом магазине». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
20.	<b>Практическое занятие 20.</b> Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
21.	<b>Практическое занятие 21.</b> Составление диалогов «В продуктовом магазине»		2		Учить диалог на выбор	2
22.	<b>Практическое занятие 22.</b> Изучение новой лексики по теме «В промтоварном магазине».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
23.	<b>Практическое занятие 23.</b> Чтение и перевод текста «В промтоварном магазине». Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
24.	<b>Практическое занятие 24.</b> Чтение текста «Shopping in Other Countries» Монологические высказывания. по теме		2		Пересказать текст по индивидуальной карточке.	2
25.	<b>Практическое занятие 25.</b> Чтение и перевод текста» Domestic Chores» Работа с лексикой.		2		Индивидуальные карточки с заданиями	2
26.	<b>Практическое занятие 26.</b> Составление диалогов по теме «Traditional roles in your family»		2		Заполнить таблицу	2
27.	<b>Практическое занятие 27.</b> Обобщение изученной лексики. Работа с текстом «Everyday Routine»		2		Составить рассказ	2
28.	<b>Практическое занятие 28.</b> Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
29.	<b>Практическое занятие 29.</b> Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
30.	Обзорный урок. Зачет	2				1
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Особенности работы продуктового магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Особенности работы промтоварного магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Подготовка презентации.				2		
<b>3 курс обучения</b>		<b>2</b>	<b>56</b>	<b>6</b>		
<b>Раздел 5. Личные контакты. Деловые переговоры.</b>			<b>16</b>	<b>2</b>		
1.	<b>Практическое занятие 1.</b> Представление себя и людей – введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	<b>Практическое занятие 2.</b> Формы приветствия, выражение просьбы.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	<b>Практическое занятие 3.</b> Выражение мнения. Работа с мини-диалогами по		2		Выучить новые слова в тетради.	2

	теме.				
4.	<b>Практическое занятие 4.</b> Выражение (не)согласия, благодарности – работа с новой лексикой.		2		Задания на индивидуальных карточках
5.	<b>Практическое занятие 5.</b> Работа с диалогами по пройденным темам.		2		Выучить диалог
6.	<b>Практическое занятие 6.</b> Выражение сожаления, извинения – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог
7.	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог
8.	<b>Практическое занятие 8.</b> Приглашения и прощания – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог
9.	<b>Практическое занятие 9.</b> Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог
10.	<b>Практическое занятие 10.</b> Зачет по теме		2		Задания на индивидуальных карточках
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалогов по теме.				2	
<b>Раздел 6. Телефонные разговоры.</b>		-	<b>22</b>	<b>4</b>	
11.	<b>Практическое занятие 11.</b> Телефонные разговоры- работа с новой лексикой		2		Выучить новые слова в тетради.
12.	<b>Практическое занятие 12.</b> Назначение встречи по телефону. Отмена, перенос встречи		2		Задания на индивидуальных карточках
13.	<b>Практическое занятие 13.</b> Получение, передача информации		2		Тексты на индивидуальных карточках Выучить новые слова в тетради.
14.	<b>Практическое занятие 14.</b> Размещение заказа		2		Выучить новые слова в тетради
15.	<b>Практическое занятие 15.</b> О задержке в отгрузке. Форс- мажорные обстоятельства		2		Написать диалог по алгоритму
16.	<b>Практическое занятие 16.</b> Составление диалогов по ситуации		2		Выучить новые слова в тетради.
17.	<b>Практическое занятие 17.</b> Зачет по диалогической речи по теме «Telephone Conversations»		2		Выучить новые слова в тетради.
18.	<b>Практическое занятие 18.</b> Деловая переписка. Расположение частей делового письма.		2		Выучить новые слова в тетради
19.	<b>Практическое занятие 19.</b> Образцы деловых писем		2		Перевести письмо по карточке.
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
20.	<b>Практическое занятие 20.</b> Особенности делового письма в Америке, Великобритании		2		Учить новые слова в тетради
21.	<b>Практическое занятие 21.</b> Работа с образцами деловых писем		2		Упражнения на инд. карточках
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
<b>Раздел 7. Деловая переписка</b>		-	<b>16</b>	<b>4</b>	
22.	<b>Практическое занятие 22.</b> Телексы. Введение новой лексики		2		Пересказ текста по плану.
23.	<b>Практическое занятие 23.</b> Работа с текстом «Telexes»		2		Перевести телекс на карточке
24.	<b>Практическое занятие 24.</b> Телеграммы. Работа с новой лексикой		2		Учить новые слова в тетради
25.	<b>Практическое занятие 25.</b> Работа с текстом «Телеграммы»		2		Учить новые слова в тетради
26.	<b>Практическое занятие 26.</b> Работа по тексту «Электронная почта»		2		Учить новые слова в тетради



27.	<b>Практическое занятие 27.</b> Чтение и перевод образцов телеграмм, писем по электронной почте		2		Задания на индивидуальных карточках	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод электронных писем. Составление образца электронного письма.				4		
28.	<b>Практическое занятие 28.</b> Чтение и пересказ текста «In the Bank». Тест на проверку знаний.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
29.	Обобщающее занятие. Зачет	2				1
<b>4 курс обучения</b>		<b>2</b>	<b>44</b>	<b>8</b>		
<b>Раздел 5. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		-	<b>46</b>	<b>8</b>		
1	<b>Практическое занятие 1.</b> Введение лексики по теме: «Television»		2		Пересказ текста по плану.	2
2.	<b>Практическое занятие 2</b> Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «On the importance of the Internet to young people»		2		Составить текст по ключевым словам	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текстов по теме «Новейшие достижения в области науки и техники».				2		
3	<b>Практическое занятие 3.</b> Перевод текста «Can you feel the Rhythm»		2		Подготовить пересказ	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка пересказа текста.				2		
4	<b>Практическое занятие 4.</b> Повторение изученной лексики по тексту «A unique shopping experience». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
5	<b>Практическое занятие 5.</b> Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
6	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий</b>				4		
7	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение новой лексики по теме «Observing Nature». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
8	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление диалогов. Монологические высказывания по тексту.		2		Учить диалог на выбор	2
9.	<b>Практическое занятие 9</b> Изучение новой лексики по теме «Transformation of the Countryside».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
10	<b>Практическое занятие 10</b> Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
11	<b>Практическое занятие 11</b> Изучение новой лексики по теме «Six-year-old understand digital technology better than adults»		2		Задания на карточках.	2
12	<b>Практическое занятие 12</b> Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
13	<b>Практическое занятие 13</b> Изучение новой лексики по теме «The Pressing Problems of Ecology»		2		Учить слова	2
14	<b>Практическое занятие 14</b> Чтение и перевод текста «False memory planted in mouse's brain» Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
15	<b>Практическое занятие 15</b> Изучение новой лексики по теме «At the Service Station»		2		Учить слова	2
16	<b>Практическое занятие 16</b> Чтение и перевод текста» Renting a Car . Составление диалогов.		2		Подготовить пересказ	2

17	<b>Практическое занятие 17</b> Изучение новой лексики по теме Мобильный телефон и его функции		2		Учить слова	2
18	<b>Практическое занятие 18</b> Составление диалогов по теме. Диалог «Счет за телефонные переговоры»		2		Подготовить диалоги	2
19	<b>Практическое занятие 19</b> Изучение новой лексики по теме»The Border»		2		Учить слова	2
20	<b>Практическое занятие 20</b> Аудирование «Всегда в курсе событий» Составление диалогов		2		Повторить лексику	2
21	<b>Практическое занятие 21.</b> Аудирование «Журналы» Составление диалогов.		2		Повторить лексику	2
22	<b>Практическое занятие 22.</b> Выполнение теста.		2		Повторить лексику	2
23	Обобщающий урок. Зачетное занятие	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

- [englspace.com](http://englspace.com) - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - [lib.englspace.com](http://lib.englspace.com) . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

- [esl.report.ru](http://esl.report.ru) - Report.ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.

- [fluent-english.ru](http://fluent-english.ru) - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

- [geocities.com](http://geocities.com) (= [algra.chat.ru](http://algra.chat.ru)) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.

- [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

- "[Английский для всех!](http://kun-marten.narod.ru)" - рассылка сайта [kun-marten.narod.ru](http://kun-marten.narod.ru) Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода.

- [langua.nm.ru](http://langua.nm.ru) - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

- [languages-study.com](http://languages-study.com) - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

**Дополнительные источники:**

1. Бонами Д. Английский язык для технических училищ, М, Высшая школа, 2007
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом (2 часть). – Москва. Росмэн, 2008.
3. Головина Г.А. Пособие для сельскохозяйственных техникумов, М: Высшая школа, 2009
4. Димент А.Л. Совершенствуй свой английский, М: Высшая школа, 2009
5. Маслова Г.В. Пособие для сельскохозяйственных техникумов -М: Просвещение, 2007
6. Паранский Л.М. Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально-технических училищ. М, 2009
7. Скалкин Л.С. Английский в ситуациях общения, М: Высшая школа, 2010
8. Солодский А.М. Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. М, Транспорт, 1999

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу общекультурной и бытовой направленности на иностранном языке;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты.</li> <li>- ориентироваться в многообразии языковых средств и выбирать их в зависимости от ситуации.</li> <li>- вести неподготовленную разговорную речь на языке</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды речевой деятельности и формы речи;</li> <li>- лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка.</li> <li>- разговорные штампы, нормы делового этикета и поведения.</li> </ul>	<p><b>Методы:</b></p> <p>Практические занятия Дифференцированный зачёт Тестирование Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Текущие проверочные и контрольные работы.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных предметов на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Берестова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 328 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 164 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе: практические занятия	158
зачеты	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Физическая культура</b>		<b>328</b>				
<b>2 курс обучения</b>						
<b>Раздел 1. Теоретическая часть.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
1	Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом.				соответствующая литература	1
Самостоятельная работа. Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом		2		2	Подготовка к опросу на уроке	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			<b>58</b>	<b>62</b>		
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>			<b>16</b>	<b>20</b>		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Силовые упражнения	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ №3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке.				10		
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, Бег по дистанции, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ №5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции.		2		Беговая тренировка	2
7	ПЗ№ 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, полет, приземление. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
9	ПЗ № 8. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорением.				10		
<b>Тема 2.2 Спортивные игры</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.2.1 Волейбол</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		
10	ПЗ № 9. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подачи: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в волейболе. Работа со скакалкой.				10		
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
<b>Тема 2.2.2 Баскетбол.</b>			<b>6</b>			
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной		2		Правила соревнований	

	бросок. Учебная игра					
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Силовые упражнения	2
14	ПЗ № 13 Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
<b>Тема 2.3 Лыжная подготовка</b>			<b>18</b>	<b>20</b>		
15	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подготовка одежды для занятий	2
16	ПЗ № 15. Техника двухшажного попеременного хода. Техника одношажного и бесшажного ходов. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
17	ПЗ № 16 Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3км	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника попеременных и одновременных ходов, техника подъемов и спусков на склонах различной крутизны. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10		
18	ПЗ № 17. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км.		2		Совершенствование попеременного хода	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км.		2		Совершенствование техники подъемов	2
21	ПЗ № 20. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км.		2		Дистанция 3 км. на время	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода, повороты на склонах различной крутизны. Торможение. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10		
22	ПЗ № 21 Техника свободного хода. Прохождение затяжных подъёмов. Дистанция 3 км.		2		«свободный» ход	2
23	ПЗ № 22. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км.	2
<b>Тема 2.2 Спортивные игры</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.2.2 Баскетбол</b>			<b>4</b>	<b>10</b>		
24	ПЗ № 23. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в баскетболе. Работа со скакалкой.				10		
25	ПЗ № 24. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
<b>Тема 2.2.1 Волейбол</b>			<b>6</b>			
26	ПЗ № 25. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор. Прием мяча после подачи, передача на 3-й номер. Правила соревнований.		2		Правила соревнований	2
27	ПЗ № 26. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
28	ПЗ № 27. Выполнение технических приемов игры в волейболе. Правила соревнований. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>			<b>6</b>			

29	ПЗ № 28. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
30	ПЗ № 29. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке/		2		Комплекс упражнений для разминки	2
31	ПЗ №30 Контрольные нормативы		2		Кроссовая подготовка	
<b>3 курс обучения</b>						
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
1	Тема: Здоровый образ жизни в жизни студента.	2			Подготовка к устному опросу	1
Самостоятельная работа. Способы ориентирования на местности				2	Подготовка к устному опросу	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>			<b>54</b>	<b>58</b>		
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>			<b>10</b>	<b>12</b>		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке				6		2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2		Беговая тренировка	2
4	ПЗ № 3. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, попадание на планку, полет, приземление. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
5	ПЗ № 4. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями. Беговая тренировка				6		
<b>Тема 2.2 Спортивные игры</b>			<b>10</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 2.2.1 Баскетбол</b>			<b>6</b>	<b>4</b>		
7	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе.				6		
8	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
9	ПЗ № 8 Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2			
<b>Тема 2.2.2 Волейбол</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		
10	ПЗ № 9. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подач: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2

Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.				6	
<b>Тема 2.3 Лыжная подготовка</b>			<b>10</b>	<b>16</b>	
12	ПЗ № 11. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подбор одежды для занятий 2
13	ПЗ № 12. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 2 км. 2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника двухшажного попеременного хода Дистанция 3 км				8	
14	ПЗ № 13. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км 2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода Дистанция 5 км				8	
15	ПЗ № 14. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.		2		Дистанция 3 км 2
16	ПЗ № 15. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км 2
<b>Тема 2.2.1 Баскетбол</b>			<b>4</b>		
17	ПЗ № 16. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований 2
18	ПЗ № 17. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок.		2		Работа со скакалкой 2
<b>Тема 2.2.2 Волейбол</b>			<b>6</b>		
19	ПЗ № 18. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор, приема мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой 2
20	ПЗ № 19. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра.		2		Силовые упражнения 2
21	ПЗ № 20. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства		2		Силовые упражнения 2
22	ПЗ № 21. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Силовые упражнения 2
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Силовые упражнения 2
24	ПЗ № 23. Совершенствование техники подач. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой 2
25	ПЗ № 24. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара		2		Работа со скакалкой 2
26	ПЗ № 25. Игра в нападении, атакующий удар		2		Работа со скакалкой 2
Самостоятельная работа: Правила игры и судейства в волейболе				10	Правила игры в волейбол
27	ПЗ № 26. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2		Правила игры в волейбол 2
28	ПЗ № 27. Учебная игра без нападающего удара		2		Правила судейства 2
29	ПЗ № 28. Учебная игра с нападающим ударом		2		Правила судейства 2
<b>4 курс обучения</b>					
<b>Раздел 1. Теоретическая часть.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
1	Тема: «Способы ориентирования на местности»	2		2	Подготовка к устному опросу 1

Самостоятельная работа. «Способы ориентирования на местности»			2	Подготовка к устному опросу	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>48</b>	<b>50</b>		
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.	2		Беговая тренировка	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.	2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Тестовый зачет по силовой подготовке.	2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, работа на скакалке.			8		
5	ПЗ № 4. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка	2		Силовые упражнения	
6	ПЗ № 5. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение	2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями.			8		
7	ПЗ № 6. Техника бега на короткие дистанции: старт, финишное ускорение.	2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности. Силовая подготовка легкоатлета.	2		Силовые упражнения	2
9	ПЗ № 8. Выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики.	2		Дистанция 3 км	2
<b>Тема 2.2 Спортивные игры</b>		<b>20</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 2.2.1 Баскетбол</b>		<b>10</b>	<b>6</b>		
10	ПЗ № 9. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
11	ПЗ № 10. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.	2		Силовые упражнения	2
12	ПЗ № 11. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра	2		Работа со скакалкой	2
13	ПЗ № 12. Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Правила соревнований. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе. Правила соревнований			6		
14	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра	2		Правила соревнований	2
<b>Тема 2.2.2 Волейбол</b>		<b>10</b>	<b>12</b>		
15	ПЗ № 14. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.	2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.			6		
16	ПЗ № 15. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра	2		Правила соревнований	2
17	ПЗ № 16. Совершенствование техники подачи. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра	2		Работа со скакалкой	2

18	ПЗ № 17. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара. Игра в нападении. Атакующий удар.		2		Работа со скакалкой	2
19	ПЗ № 18. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием силовых качеств: подтягивания на перекладине различной высоты, отжимания, упражнения на пресс.				6		
<b>Тема 2.4 Гимнастика.</b>			<b>4</b>			
20	ПЗ № 19. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2		Составление комплекса утренней гимнастики	2
21	ПЗ № 20. Акробатика, кувырки вперед, кувырки назад		2		Составление комплекса утренней зарядки	
<b>Тема 2.3 Лыжная подготовка</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		
22	ПЗ № 21. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2		Подготовка одежды для занятий	2
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
24	ПЗ № 23. Совершенствование спусков с горы, дистанция 3 км.		2			
25	ПЗ № 24. Похождение дистанции 3 км свободным ходом.		2			
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: попеременный ход, техника спусков, подъемов.				8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2019.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2019.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2019.

##### **Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2009.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.
5. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2010.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий сдача нормативов
<b>знать:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	выполнение индивидуальных заданий
- основы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 -69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.